PLANEJAMENTO DO TRABALHO PEDAGÓGICO ESCOLA MUNICIPAL “FARID SALOMÃO”

PROFESSORA: MARIA HELENA / “1º ANO C”

PERÍODO: De 26/10/2020 a 30/10/202

SEMANA DAS CRIANÇAS

SEGUNDA-FEIRA (26/10)	TERÇA-FEIRA (27/10)	QUARTA-FEIRA (28/10)	QUINTA-FEIRA (29/10)	SEXTA-FEIRA (30/10)
APRENDER SEMPRE LÍNGUA PORTUGUESA **ATIVIDADE 5- PERSONAGENS CONHECIDAS- CONTINUAÇÃO.** 3. COM A AJUDA DE UMA PESSOA DE SUA FAMÍLIA ESCREVA OS NOMES DAS PERSONAGENS DE OUTRO CONTO MUITO CONHECIDO “CHAPEUZINHO VERMELHO”. 4. NA LISTA ABAIXO DESTACAMOS OS TÍTULOS DE ALGUMAS HISTÓRIAS. LEIA OU SOLICITE A AJUDA DE UMA PESSOA DE SUA FAMILIA. RELEMBRE QUAIS SÃO OS PERSONAGENS DE CADA HISTÓRIA. CINDERELA RAPUNZEL A BELA ADORMECIDA A BELA E A FERA	**APRENDER SEMPRE- MATEMÁTICA** **ATIVIDADE 2- CONTINUAÇÃO** 2-**OBSERVE OS NÚMEROS E INDIQUE O TOTAL DE PONTOS QUE RAFAEL E SUA IRMÃ FIZERAM EM CADA RODADA:** RAFAEL VERA TOTAL DE PONTOS TOTAL DE PONTOS 1ª RODADA: 20 10 10 1 / 20 10 5 5 2ª RODADA: 20 20 10 1 / **20 10 10 5** ATIVIDADE 3 RAFAEL JOGOU “ACERTE O ALVO” NA PRAIA E FEZ 60 PONTOS. VEJA A ESTRATÉGIA DE CONTAGEM DOS PONTOS DESSE JOGO: 1. UTILIZE OS PROCEDIMENTOS DE RAFAEL PARA OBTER OS SEGUINTES NÚMEROS:	**FERIADO: DIA DO FUNCIONÁRIO PÚBLICO.**	**LIVRO VEM VOAR INTERDISCIPLINAR** **CAPÍTULO 7- LUGARES DE CONVIVÊNCIA-** **CONTINUAÇÃO PÁGINAS 80 E 81.** **LER JUNTO COM UM ADULTO E RESPONDER NO LIVRO.** **ATIVIDADE EM FAMÍLIA SOBRE “SEMANA DAS CRIANÇAS”** **CAÇA AO TESOURO.**	**Enviar Fotos de Atividades e Realizar as correções.**

PATINHO FEIO
OS TRÊS PORQUINHOS
JOÃO E O PÉ DE FEIJÃO
A PEQUENA VENDEDORA DE FÓSFOROS
O GATO DE BOTAS
A PEQUENA SEREIA
A PRINCESA E O SAPO

Ilus

ATIVIDADE EM FAMÍLIA SOBRE "SEMANA DAS CRIANÇAS"

DANÇA DAS CADEIRAS

MODO DE BRINCAR: AS PESSOAS FICAM EM PÉ RODANDO E DANÇANDO EM VOLTA DE UMA FILA DE CADEIRAS ENQUANTO UMA MÚSICA TOCA. QUANDO A MÚSICA PARAR, TODOS TÊM QUE SENTAR EM UMA CADEIRA. QUEM NÃO CONSEGUIR SAI DO JOGO. A QUANTIDADE DE CADEIRAS TEM QUE SER SEMPRE UM NÚMERO MENOR DO QUE A QUANTIDADE DE PESSOAS.

QUERO VER FOTOS DA BRINCADEIRA!

1. UTILIZE OS PROCEDIMENTOS DE RAFAEL PARA OBTER OS SEGUINTES NÚMEROS:

16	
30	
40	
50	

SEQUÊNCIA 4 – NEM TUDO QUE CAI NA REDE É PEIXE

ATIVIDADE 1

A PRAIA É UM LUGAR LINDO E DIVERTIDO.
MAS, INFELIZMENTE, NEM TODAS AS PESSOAS CUIDAM BEM DELA.

1. VEJA O TEMPO QUE ALGUNS LIXOS LEVAM PARA SE DECOMPOR:

TIPO DE LIXO	T
CHICLETE	5 ANOS
FIO DE NYLON	30 ANOS
GARRAFA PET	MAIS DE 100 ANOS
LATA DE ALUMÍNIO	200 A 500 ANOS

a. QUAL LIXO LEVA MENOS TEMPO PARA SE DECOMPOR?

VOU DEIXAR UMA DICA, MAS VOCÊS PODEM VARIAR A BRINCADEIRA COLOCANDO OUTRAS PISTAS E O PREMIO PODE SER OUTRA COISA TAMBÉM.
BOM DIVERTIMENTO!

QUERO VER FOTOS DA BRINCADEIRA!

b. E O QUE LEVA MAIS TEMPO?

c. QUAL A DIFERENÇA ENTRE O TEMPO DE DECOMPOSIÇÃO DO CHICLETE E DO FIO DE NYLON?

ATIVIDADE EM FAMÍLIA SOBRE "SEMANA DAS CRIANÇAS"

VAMOS BRINCAR DE ESTÁTUA?

FONTE:http://diariodejardineira.blogspot.com/2014/08/recreio-estatua.html

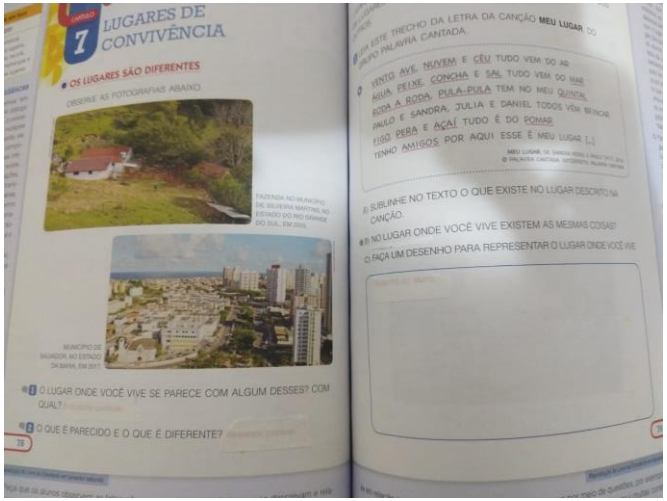
MATERIAIS: QUALQUER TIPO DE APARELHO QUE TOQUE MÚSICA.

PROPOSTA: ALGUÉM FICA PRÓXIMO AO APARELHO DE SOM PARA COMANDAR A BRINCADEIRA. ENQUANTO A MÚSICA TOCA, VOCÊS DANÇAM COMO QUISEREM. QUANDO O VOLUME DA MÚSICA FOR ABAIXADA, UMA VOZ DE COMANDO DIZ: - ESTÁTUA! NESTE MOMENTO, TODOS DEVEM FICAR PARADOS. A MÚSICA RECOMEÇA E TODOS VOLTAM A DANÇAR E ASSIM POR DIANTE.

	PROCUREM FAZER CARETAS E POSIÇÕES ENGRAÇADAS QUANDO A MÚSICA PARAR. ESSA BRINCADEIRA É MUITO DIVERTIDA. **QUERO VER FOTOS DA BRINCADEIRA!**			

LIVRO VEM VOAR INTERDISCIPLINAR

UNIDADE 3- VIVEMOS E CONVIVEMOS



)ica 2-
'ara a pista ficar completa,
'em que encontrar a bicicleta (encontra na área
le serviço a pista 3)

)ica 3-
'ara comer um ovo gostoso,
'ocê tem que estar muito cheiroso (encontra
lebaixo de um frasco de perfume a pista 4)

)ica 4-
'ara achar um ovo brilhante
.eia o que está na sua estante (a pista 5 está
lentro de um livro na estante de brinquedos)

)ica 5-
'are tudo! Preste atenção!
'rocure aquilo que acende o fogão!
Pista 6 dentro da caixa de fósforo)

Dica 7-
Se precisar, pare um pouquinho
E pode tirar um cochilinho (pista 8 debaixo do travesseiro)

Dica 8-
Olhe só que arrepio
Procure um lugar muito frio! (Pista 9 no congelador)

Dica 9-
Quer o ovo? Veja só!
Atrás do rosto da sua vovó! (Pista 10 no porta retrato)

Dica 10-
Para entender o que a dica falou
Tem que usar a palavra "alô"! (Pista 11 na base do telefone)

Dica 11-
Pra achar o ovo rapidinho
Tem que estar com o pé quentinho (Dica 12 na gaveta de meias)

Dica 12-
Não desista dessa corrida
Esquente 1 minuto a sua comida (Dica 13 no microondas)

Atividade Domiciliar Sob Decreto Estadual 64.862/20 e Decreto Municipal 1.852, 16/03/2020

CORREÇÃO DAS ATIVIDADES DE 19/10 A 23/10

APRENDER SEMPRE
LÍNGUA PORTUGUESA

ATIVIDADE 5- CIRCULAR OS PERSONAGENS DA HIS´TORIA

SEREIA
ANÕES
BRANCA DE NEVE
PRÍNCIPE
BRUXA
GEPETO

APRENDER SEMPRE- MATEMÁTICA

ATIVIDADE 4-

A). O VENDEDOR TEM 8 BOIAS ROSAS E 15 BOIAS VERDES. QUANTAS BOIAS ELE TEM PARA VENDER?

15+8= 23 O VENDEDOR TEM 23 BOLAS PARA VENDER.

B) VENDEDOR TEM BOIAS LARANJAS E AMARELAS. SE O TOTAL É DE 18 BOIAS E 9 SÃO LARANJAS, QUANTAS SÃO AS BOIAS AMARELAS?

18-9= 9 AS BOLAS AMARELAS SÃO 9.

. O VENDEDOR TEM ALGUMAS BOIAS VERDES E 12 AZUIS, TOTALIZANDO 20 BOIAS. QUANTAS BOIAS VERDES O VENDEDOR TEM?

20-12= 8. O VENDEDOR TEM 8 BOIAS VERDES.

SEQUÊNCIA 3- DIVERSÃO NA PRAIA

1. OBSERVE A ILUSTRAÇÃO, OS ESPAÇOS QUE DEMARCAM O GOL SÃO IGUAIS OU DIFERENTES?

ESPERA-SE QUE A CRIANÇA RESPONDA QUE NÃO. POIS OS ESPAÇOS SÃO DIFERENTES.

2. COMO VOCÊ FARIA PARA DEIXAR AS TRAVES DOS GOLS COM ESPAÇOS IGUAIS?

ESPERA-SE QUE A CRIANÇA RESPONDA QUE PARA DEIXAR OS ESPAÇOS IGUAIS DEVE-SE FAZER A MESMA MEDIDA/MARCAÇÃO.

ATIVIDADE 2

A)QUANTOS PONTOS RAFAEL FEZ ATÉ AGORA? **20 PONTOS.**

) E SE ELE ACERTAR NA REGIÃO DO 10, COM QUANTOS PONTOS FICARÁ? **30 PONTOS, POIS 20+10=30.**